

Nom de l'école ou du groupe _____ Date _____

Nom du programme scolaire _____ Heure _____

Évaluation globale

1 = faible 2 = adéquat 3 = bon 4 = excellent

Introduction au programme	1 2 3 4	Ateliers (suffisant?)	1 2 3 4
Contenu du programme	1 2 3 4	Rythme de la présentation	trop rapide / bon / trop lent
Pertinence par rapport au niveau scolaire	1 2 3 4	Récapitulation des notions transmises	1 2 3 4
Pertinence par rapport au programme scolaire	1 2 3 4	Processus de réservation	1 2 3 4
Utilisation du matériel ou des spécimens	1 2 3 4	Rapport qualité/prix	1 2 3 4

Commentaires _____

Premier interprète

Nom _____

Connaissance du sujet	1 2 3 4	Volume de la voix	1 2 3 4	Encourage la participation	1 2 3 4
Dynamisme	1 2 3 4	Clarté du langage	1 2 3 4	Adaptable	1 2 3 4
Organisation	1 2 3 4	Direction du groupe	1 2 3 4	Vocabulaire approprié au niveau	1 2 3 4

Commentaires _____

Deuxième interprète

Nom _____

Connaissance du sujet	1 2 3 4	Volume de la voix	1 2 3 4	Encourage la participation	1 2 3 4
Dynamisme	1 2 3 4	Clarté du langage	1 2 3 4	Adaptable	1 2 3 4
Organisation	1 2 3 4	Direction du groupe	1 2 3 4	Vocabulaire approprié au niveau	1 2 3 4

Commentaires _____

Pensez-vous réserver l'un de nos programmes à nouveau? Précisez.

Quels sujets aimeriez-vous voir abordés dans nos programmes?

Autres commentaires / suggestions

Pouvons-nous communiquer avec vous concernant vos commentaires ou vos suggestions?

Si oui, votre nom _____ N° de téléphone _____

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à ces quelques questions. Vos commentaires sont très importants pour nous. Veuillez, SVP, remettre ce formulaire complété à votre interprète, le déposer à la réception du Musée, l'envoyer par fax ou par la poste à la Coordinatrice des programmes scolaires.

