

HABITATS ET COMMUNAUTÉS

AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

Politique d'annulation: Vous devez nous avvertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veillez nous appelez au **988-0626** si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux.

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.

Repas : Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le **988-0626** ou écrivez-nous à programs@manitobamuseum.ca si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

LE PROGRAMME: (4e à la 6e année) durée: 60 minutes

La forêt boréale du Musée est une reproduction authentique de la forêt la plus septentrionale du monde. La gamme des populations vivant dans la forêt boréale est discutée dans ce programme dans le but d'acquérir des connaissances concernant les adaptations, ainsi que les interactions de ces populations.

GRANDES LIGNES DU PROGRAMME:

1. La classe est divisée en deux groupes dès le début du programme. Chaque groupe fait une visite de la galerie de la forêt boréale mettant l'accent sur l'adaptation, l'interaction et les chaînes alimentaires.
2. Dans leurs groupes, les élèves examinent et circulent des spécimens ramassés dans la forêt.

SUGGESTIONS POUR PRÉPARER LA VISITE:

- Identifiez les populations végétales et animales dans l'illustration au verso de cette page.
- Pour chaque animal, dites s'ils sont carnivore, herbivore ou omnivore selon ce qu'ils mangent.
- Classifiez les populations comme étant soit producteurs ou consommateurs.
- Créez des chaînes alimentaires avec les animaux dans l'illustration. Par moyen de flèches, liées ces chaînes alimentaires.
- Discutez les adaptations physiques et comportement aux qui assurent la survie des animaux de la forêt (ie: systèmes de défense).
- Discutez quels changements se passent chez les animaux quand les saisons changent (ie: migration, hibernation ou adaptation).

POUR FAIRE SUITE À LA VISITE AU MUSÉE:

- Classifiez les animaux de la forêt comme étant dépendant ou indépendant (ie: les soins fournis par la mère et/ou le père)
- Discutez les conséquences d'une surpopulation (ie: orignal) ou d'une souspopulation (ie: lynx)
- Dressez une liste des adaptations de certaines plantes (ie: les tiges flexibles, les racines tolérantes de l'eau, les taux de croissance, la tolérance de l'ombre, les types de racines, la grandeur des feuilles etc.).
- Posez la question suivante ou une question semblable à vos élèves: Si on déposait certains de ces animaux dans l'arctique, qu'est-ce qui leur arriveraient?
- Posez la question suivante ou une question semblable à vos élèves: Quel effet ont les humains sur l'écosystème de la forêt? Essayez de prédire quels changements auraient lieu dans la forêt si tout l'eau s'était asséché (comme avec certains projets d'hydroélectricité)?

SVP vous assurez que vos élèves connaissent ces mots de vocabulaire utilisé dans ce program:

une population / les saisons / un rat musqué / mousse / une communauté
une tourbière / un loutre / lichens / une migration / un marécage
un porc-épic / une crane / une hibernation / une adaptation / une belette
un lynx / les Autochtones / un orignal / écorce / un herbivore
un castor / un cone / un carnivore / un loup / une tanière



HABITATS ET COMMUNAUTÉS

Les programmes scolaires sont subventionnés par:

Great-West
COMMERCE
D'ASSURANCE VIE



la parfaite alliance consortium
LA BIEN-ÊTRE | LONDON LIFE

