



JE SUIS UN MAMMIFÈRE

AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

Politique d'annulation: Vous devez nous avvertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veuillez nous appeler au 988-0626 si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux.

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.

Repas : Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le 988-0626 ou écrivez-nous à programs@manitobamuseum.ca si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

Les programmes scolaires sont subventionnés par:

Great-West
COMPAGNIE G-THREE D'ASSURANCE VIE



LE PROGRAMME (M à la 3e année) durée: 60 minutes

La Terre est peuplée d'une diversité d'au moins un million d'espèces d'animaux dont les mammifères ne représentent qu'un petit groupe. Le Manitoba comprend 90 espèces de mammifères, un groupe dont les humains font partie. Ce programme va vous permettre d'étudier la manière unique dont certains mammifères se sont adaptés à la vie dans notre province.

GRANDES LIGNES DU PROGRAMME:

Une discussion donnera aux élèves un aperçu de certaines caractéristiques et facultés d'adaptation des mammifères, ainsi que des divers types de nourriture ou d'habitat qui leur sont propres. Les élèves auront l'occasion d'observer de près des spécimens empaillés. La classe sera divisée en deux groupes pour une visite des galeries où les élèves auront à chercher des mammifères.

SUGGESTIONS POUR PRÉPARER LA VISITE:

1. Discuter des mammifères qui sont familiers aux élèves, tels que les chats, les chiens, et les lapins, ainsi que des caractéristiques, de leur nourriture, de leurs facultés d'adaptation et de l'habitat de ces derniers.

2. Faire une mini-exposition ou décorer les murs de la classe avec des photos ou images représentant des mammifères qui sont familiers aux élèves. (Vous pouvez faire des dessins ou trouver ce genre d'images dans des revues).

3. Raconter ou lire des histoires se rapportant à des mammifères pour familiariser les élèves avec les changements que provoque le passage des saisons ou avec les techniques de camouflage propres à certains animaux.

4. Demander aux élèves quels types de mammifères ils peuvent trouver dans un zoo, une ville ou à la ferme.

POUR FAIRE SUITE À LA VISITE AU MUSÉE:

1. Demander aux élèves de nommer les mammifères qu'ils rencontreront sur le chemin du retour (surtout si vous êtes à la campagne).

2. Organiser une excursion dans un parc ou tout autre endroit où il y a des animaux pour apprendre aux élèves comment reconnaître les mammifères manitobains et pour leur donner la possibilité de voir l'endroit où ils vivent et d'observer leurs habitudes.

3. Demander aux élèves de raconter ou d'écrire une histoire sur leur animal préféré.

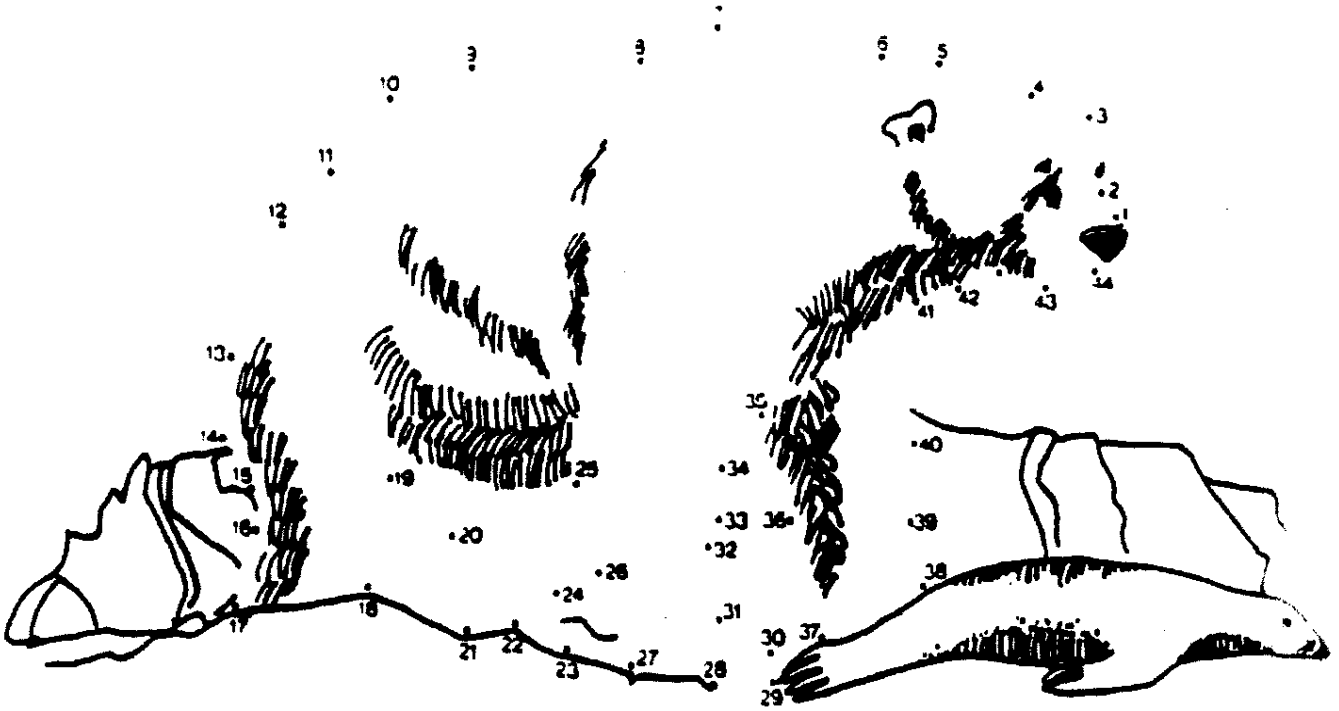
4. Faire faire aux élèves un masque en papier, simple, en représentant leur animal préféré, et leur demander de la porter en mimant l'animal.

5. Faire des photocopies de la page suivante et demander aux enfants de raccorder les numéros du dessin et de le colorier.

SVP vous assurez que vos élèves connaissent ces mots de vocabulaire utilisé dans ce program:

Fourrure, hibou, tortue, raton-laveur, écureuil, castor, souris, lièvre, vison, chauve-souris, faon, ours polaire, phoque, baleine, renard, blaireau, antilope, bison, adaptation, camouflage

JE SUIS UN MAMMIFÈRE



JE SUIS UN _____.