



LA COMPAGNIE DES ADVENTURIERS

AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation.

Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

Politique d'annulation: Vous devez nous avvertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veillez nous appeler au 988-0626 si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux.

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.

Repas : Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le 988-0626 ou écrivez-nous à programs@manitobamuseum.ca si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

LE PROGRAMME (6^e, S1 et S3)

Ce programme explore l'histoire de la traite des fourrures de la perspective d'une variété de personnages qui ont joué un rôle important dans le développement de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Les élèves examineront des artefacts qui démontrent les échanges de biens, de technologies et d'idées dans les deux directions - des Européens vers les Premières Nations et des Premières Nations vers les Européens. Les élèves comprendront l'échange d'idées et de marchandises qui mena à la fondation d'un nouveau pays.

Activités suggérées - prévisite et postvisite

1. Tenez un journal - La raison qu'on connaît si bien la vie des traiteurs de fourrures et des explorateurs c'est parce qu'ils tenaient toujours un journal. Les élèves peuvent essayer de tenir leur propre journal pour une semaine ou plus. Ce qui est le plus intéressant, c'est de relire le journal une année plus tard pour voir comment nos opinions et notre vie ont changé depuis ce temps.
2. Écrivez un texte pour mettre en scène une pièce ou un film. Les élèves peuvent créer leurs propres caractères et scénarios comme, par exemple: des hommes de la Compagnie de la Baie d'Hudson se trouvent face à face avec des hommes de la Compagnie du Nord-Ouest; un jour dans la vie d'un traiteur de fourrures ou d'une famille Métis; deux femmes Métis parlent d'un beau jeune commis bourgeois; un voyage d'exploration pour des marins européens, etc.
3. Bricolez un diorama qui représente une scène quelconque de la période de la traite des fourrures. Vous pouvez utiliser le portrait au verso de cette feuille pour guider votre modèle, ou même, les dioramas du Musée. Les élèves peuvent utiliser leur créativité pour trouver toutes sortes de matériau de construction intéressants.
4. Utilisez le portrait au verso de cette feuille pour rédiger une liste des activités qui ont typiquement eu lieu à un fort de la Compagnie de la Baie d'Hudson, en été ou en hiver, autrefois. Les élèves peuvent essayer d'associer chacun de ces travaux à une personne ou un emploi en particulier. Ce petit projet leur servira bien comme préparation pour leur visite au Musée.

Les programmes scolaires sont subventionnés par:

Great-West
COMPAGNIE D'ASSURANCE VIE



la parfaite alliance communautaire™
LA GREAT-WEST | LONDON LIFE

POSTE DE TRAITE
SUR LA CÔTE DE LA BAIE D'HUDSON
VERS 1775

