



LA DIVERSITÉ DE LA VIE

LE PROGRAMME : 1 heure

AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes.

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

Politique d'annulation: Vous devez nous avertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veillez nous appelez au **988-0626** si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux .

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver 10 minutes d'avance

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.

Repas : Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau du Planétarium, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le **988-0626** ou écrivez-nous à programs@manitobamuseum.ca si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

Les programmes scolaires sont subventionnés par:

LA
Great-West
COMPAGNIE G W D'ASSURANCE-VIE



la parfaite alliance communautaire™
LA GREAT-WEST | LONDON LIFE

Ce programme a pour objet de familiariser les élèves avec la diversité des êtres vivants qui se trouvent au Manitoba. Le programme est axé sur la classification des êtres vivants selon le système des 5 règnes : les animaux, les végétaux, les champignons, les protistes et les monères. La façon dont les êtres vivants s'adaptent à leur environnement et la division du règne animal en vertébrés et invertébrés figurent parmi les autres sujets traités. Le programme comprend une visite guidée des galeries pendant laquelle les élèves font le tour du Manitoba du nord au sud, et manipulent des échantillons d'organismes appartenant à chaque règne.

GRANDES LIGNES DU PROGRAMME :

- Les classes de 20 élèves ou plus sont divisées en deux groupes avant d'entrer dans les galeries du musée.
- En prenant des points de départ différents, chaque groupe visitera les galeries de l'arctique, de la forêt boréale et des prairies. On examinera des exemples des 5 règnes.
- À la conclusion de la visite, chaque groupe classifiera des échantillons selon le système des 5 règnes.

SUGGESTIONS EN PRÉPARATION DE LA VISITE :

- Présentez le système des 5 règnes.
- Parlez de la différence entre les êtres vivants et les choses. Les êtres vivants ont des caractéristiques que les choses n'ont pas (c.-à-d. la capacité de croître, se reproduire, s'adapter, réagir à l'environnement, et le besoin d'une source d'énergie).
- Définissez la différence entre le règne végétal et le règne des champignons.
- Faites de la recherche sur les caractéristiques que les scientifiques utilisent pour classifier des êtres vivants comme des animaux.
- Demandez aux élèves de feuilleter des magazines de science et de nature et de classifier les êtres vivants qu'ils y trouvent selon le système des 5 règnes. Montrez aux élèves des images grossies des êtres du règne des protistes (c.-à-d. diatomées, amibes et euglènes).

SUIVI :

- Prenez de l'eau dans un étang ou un ruisseau et créez une station dans la salle de classe où les élèves peuvent étudier le règne des protistes à l'aide d'un microscope.
- Choisissez une planète de notre système solaire comme sujet de recherche. Quelles ressources y sont disponibles et comment y est le climat? À partir de là, concevez un extraterrestre qui serait adapté à la vie sur votre planète. Quelles adaptations présenterait-il? A quoi ressemblerait-il?
- Demandez à chaque élève de trouver un procédé mnémotechnique qui lui permettra de se rappeler chaque niveau du système de classification.
- En utilisant l'Internet comme guide, choisissez un organisme et classifiez-le à partir du règne jusqu'à l'espèce à laquelle il appartient.
- Avec les élèves avancés, parlez des virions. Quelles caractéristiques des êtres vivants présentent-ils? Sont-ils vivants? Rentrent-ils dans le système des 5 règnes?

