

Les Autochtones des plaines

AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

Politique d'annulation: Vous devez nous avertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veillez nous appeler au **988-0626** si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux .

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.

Repas : Il existe plusieurs différentes places dans le complexe muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le **988-0626** ou écrivez-nous à programs@manitobamuseum.ca si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

Les programmes scolaires sont subventionnés par:

LA
Great-West
COMPAGNIE D'ASSURANCE-VIE



LE PROGRAMME: (1ère à la 6e année) Durée: 60 minutes
«Les peuples autochtones de la plaine» est un programme qui a été conçu pour faire comprendre comment vivaient les premiers habitants des Plaines. La chasse au bison, la préparation des provisions et des peaux, et ainsi que la construction du tipi sont les éléments les plus importants du programme.

LES GRANDES LIGNES DU PROGRAMME:

- La classe se rassemble au diorama de la chasse au bison pour discuter l'importance de cette activité dans la vie des Autochtones des Plaines.
- La classe est divisée en deux groupes. Le premier groupe fait la visite de la galerie des Plaines pour voir les armes de chasse, des objets de commerce et la méthode de chasse traditionnelle chez les Autochtones. Le deuxième groupe s'installera dans le tipi pour examiner sa construction et pour discuter des outils et des méthodes utilisées dans le tannage du cuir.
- Après 20 minutes, les deux groupes changent de place.
- La classe construit un modèle du tipi (1 mètre de hauteur) avec l'aide d'un guide bénévole.

SUGGESTIONS POUR PRÉPARER LA VISITE:

- Avec l'aide d'une carte, discuter avec les élèves la région habitée par les Autochtones de la Plaine.
- Les élèves peuvent dresser une liste de définitions de mots pour décrire la vie traditionnelle de ces gens, (par exemple: le travois, le pemmican, la babiche, les raquettes, etc.)
- Lire des histoires de la vie traditionnelle des peuples autochtones des Plaines avant l'arrivée des européens. Lire des légendes associées à la vie des Autochtones de la Plaine. Les élèves pourraient écrire leurs propres légendes.
- Créer une peinture murale pour illustrer la nécessité du bison pour la survie des premiers habitants de la Plaine.
- Faire des copies du mots croisés au verso et le compléter avec les élèves.

POUR FAIRE SUITE À LA VISITE AU MUSÉE:

- Demander aux élèves de faire une recherche sur les différents peuples qui habitaient les plaines. Construire vous-même un campement en miniature après une recherche faite par les élèves.
- Discuter avec votre classe l'importance de l'arrivée du cheval pour les peuples autochtones de la Plaine et comment ceci a changé leur mode de vie.
- Faire vos propres modèles de tipis en tissu.

SVP vous assurez que vos élèves connaissent ces mots de vocabulaire utilisé dans ce program:

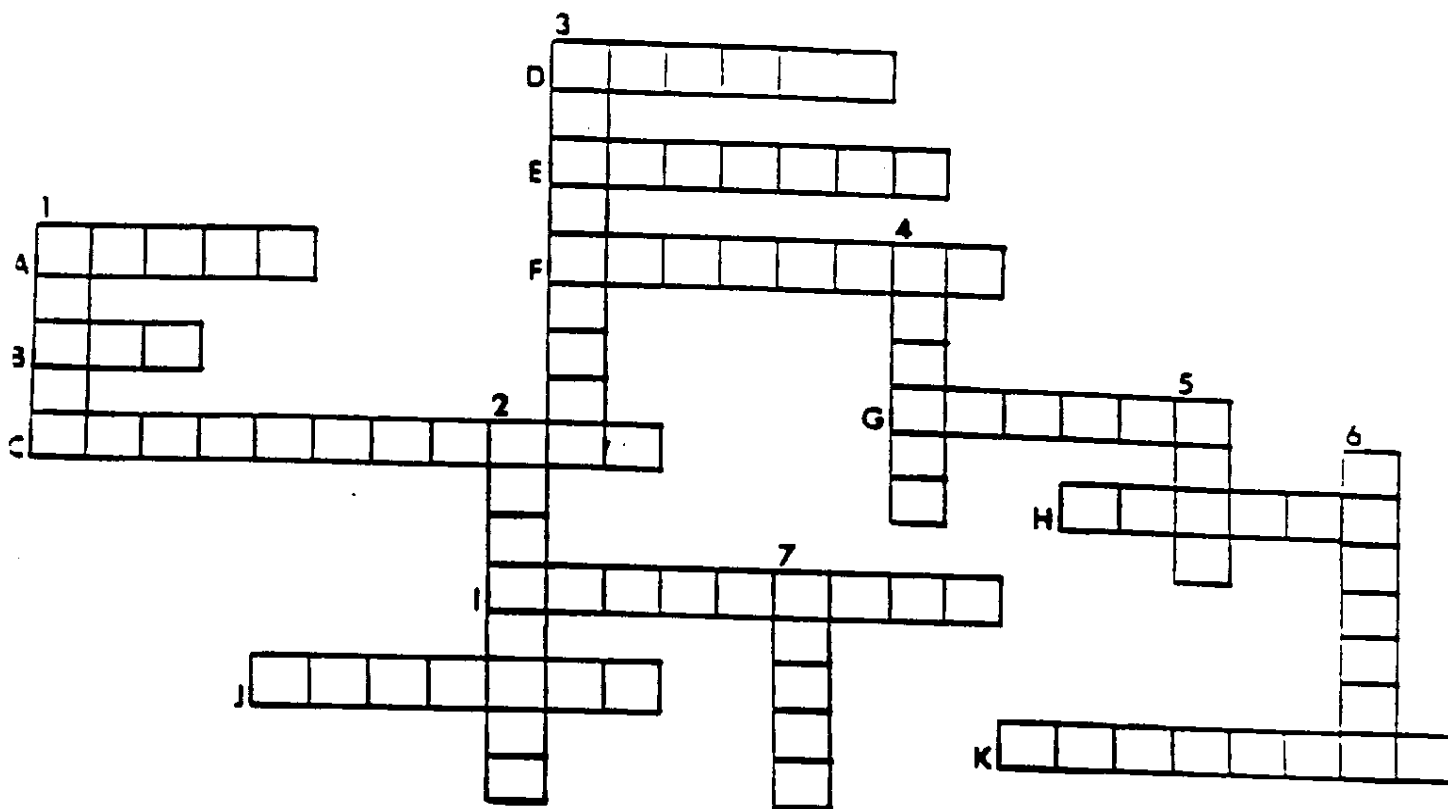
Autochtone, chasse, abris, fusil, perles vitrées, peaux, Métis, arc et fleche, tipi, la traite, bison, chaire, moccasins, outils, tendon, travois, dépeçer, cuir (brut), pemmican, cheval



Aboriginal Peoples of the Plains



Crossword Puzzle



ACROSS

- A. Animal hunted by the Plains People.
- B. Tool used for piercing holes in skin.
- C. Tool used to clean hides (two words).
- D. Tribal gathering.
- E. Untanned animal skin.
- F. Ball and stick game; Canada's national sport.
- G. Charm used to bring luck in the hunt, war games and daily life.
- H. Material other than stone used to make projectile points.
- I. Footwear made of skin.
- J. Thin strips of rawhide.
- K. Piece of furniture made of sticks.

DOWN

1. Decorative objects obtained from fur traders.
2. Dried meat mixed with berries and fat.
3. Case used for storing food and clothing.
4. Knife case.
5. Dwelling of the Plains People.
6. Vehicle of transportation pulled by dog or horse.
7. Material used for sewing skins.

TEACHER'S KEY

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. Bison | 1. Beads |
| B. Awl | 2. Pemmican |
| C. Skin Scraper | 3. Parfleche |
| D. Pow Wow | 4. Sheath |
| E. Rawhide | 5. Tipi |
| F. Lacrosse | 6. Travois |
| G. Amulet | 7. Sinew |
| H. Copper | |
| I. Moccasins | |
| J. Babiche | |
| K. Backrest | |