



# Les Inuits: Peuples du Froid

## AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

## RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

**Politique d'annulation:** Vous devez nous avvertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veillez nous appelez au 988-0626 si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux .

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

**Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.**

**Repas :** Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le 988-0626 ou écrivez-nous à [programs@manitobamuseum.ca](mailto:programs@manitobamuseum.ca) si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

Les programmes scolaires sont subventionnés par:



**LE PROGRAMME:** (3e à la 6e année) durée: 60 minutes

Le grand nord est une région où il y a peu de ressources naturelles et où le climat est très rigoureux. Ce programme explique aux élèves comment la vie traditionnelle des Inuit les permettaient de vivre confortablement dans ces conditions.

## LES GRANDES LIGNES DU PROGRAMME:

1. La classe est divisée en deux groupes.
2. Chaque groupe a une visite guidée de 30 minutes de la galerie de l'Arctique-Subarctique ainsi qu'une session de 30 minutes dans la salle de classe où les élèves peuvent toucher et analyser des outils variés et examiner des modèles d'abris traditionnels.

## SUGGESTIONS POUR PRÉPARER LA VISITE:

1. Lire avec les élèves des histoires de la vie traditionnelle et contemporaine dans le grand nord.
2. Définir et discuter: la toundra, les armes de chasse, le permagel, le bois flottant, etc.
3. Participer à un programme complémentaire au Musée comme «l'Atelier lapidaire» où les élèves travaillent de la pierre de savon qu'on retrouve en grande quantité dans le Nord. Cette expérience aidera aux élèves de mieux comprendre l'art des Inuit.
4. Visiter le Musée des beaux arts de Winnipeg où l'art des Inuit est en exposition.

## POUR FAIRE SUITE À LA VISITE AU MUSÉE:

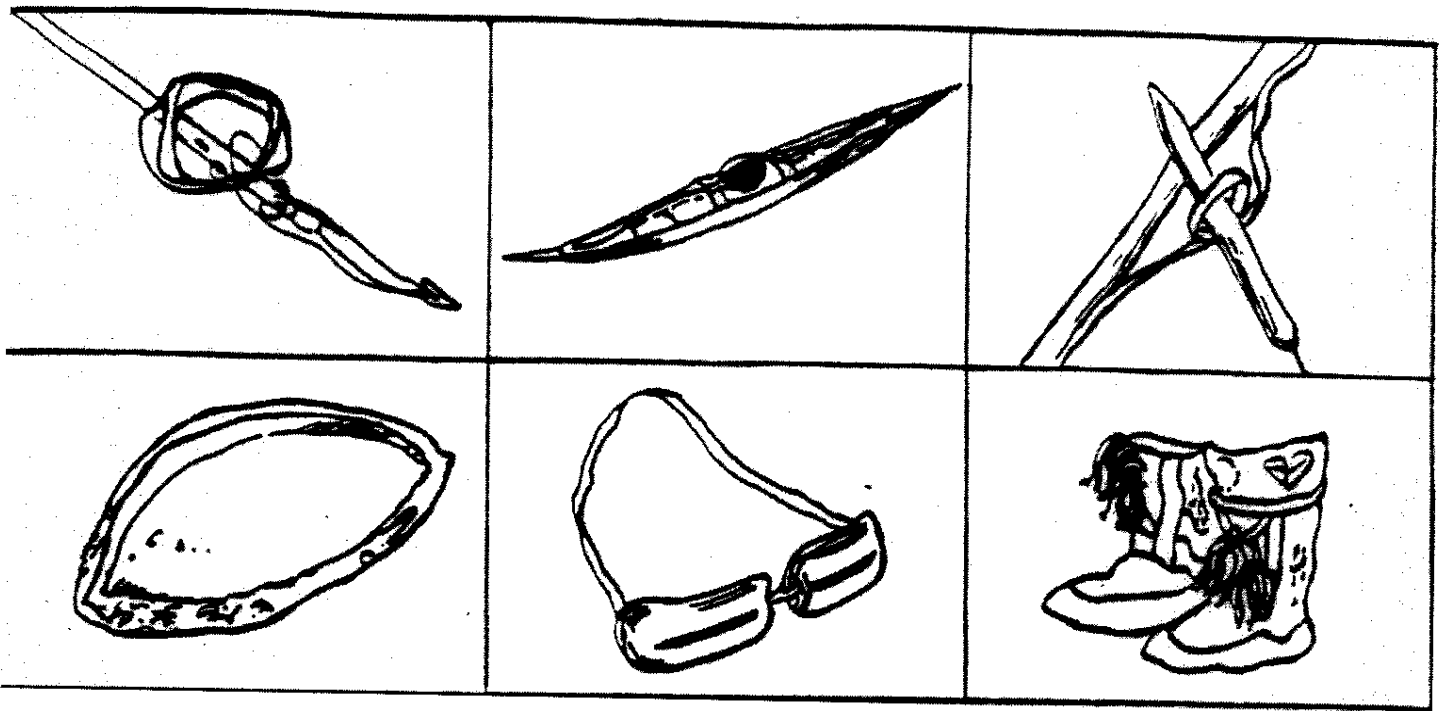
1. La classe peut discuter de la vie moderne du peuple Inuit.
2. Les élèves peuvent faire semblant d'être des journalistes des années 1880. Demandez-les de créer une entrevue avec un missionnaire qui a vécu quelques années dans le grand nord et de faire une description de ses expériences parmi les Inuit.
3. Faire des jouets Inuit (bilboquet) avec des petits bâtons de bois et des os de bifteck et de la corde.
4. Fabriquer des lunettes protectrices pour la neige, des kudliks, ou d'autres artefacts Inuit en moulage de plâtre.
5. Polycopier l'activité au verso et le compléter avec les élèves.

**SVP vous assurez que vos élèves connaissent ces mots de vocabulaire utilisé dans ce program:**

un harpoon, un arc et une flèche, la chasse, un forêt à archet (perceuse), un igloo et une tente (maison), des lunettes protectrices, une lampe à l'huile (kudlik), les habits de peaux de caribous, une baleine, un phoque, un ours polaire, peau, neige, pierre et os, adaptation, survie, un bilboquet (un jouet)



## Objets Inuit



NOM DE L'OBJET	DE QUOI EST-IL FABRIQUÉ	À QUOI SERT-IL?