



# Les roches, les minéraux et les fossiles

## AUX ENSEIGNANTS:

Nous tenons tout d'abord vous remercier d'avoir choisi ce programme. Nous espérons que nos efforts combinés aux vôtres rendront cette visite au Musée agréable et profitable pour tous.

### RAPPELS:

Inscrivez la date de la visite dans votre carnet de notes (il n'y a rien de plus décevant qu'une visite oubliée).

Le nombre maximum d'élèves par programme est 30.

Vérifiez la lettre de confirmation. Avertissez-nous immédiatement de tout changement.

**Politique d'annulation:** Vous devez nous avertir 7 jours à l'avance pour ne pas avoir à payer les frais.

Veuillez nous appeler au 988-0626 si vous avez des élèves avec des besoins spéciaux.

Par courtoisie envers nos bénévoles et pour profiter à fond de votre visite, essayez d'arriver tôt.

Vous êtes priés d'avoir rassemblé les frais de participation avant d'arriver et de remettre le total au guichet du Musée (situé à l'entrée du Musée) avant l'heure prévue de la visite. Tout chèque doit être à l'ordre du "The Manitoba Museum".

**Vous êtes responsables pour le comportement de vos élèves.**

**Repas :** Il existe plusieurs différentes places dans le complex muséal où vous pouvez manger vos dîners. Pour plus amples renseignements, veuillez composer le 988-0626.

Les manteaux et les sacs-repas peuvent être rangés sur les portemanteaux amovibles qui sont situés au niveau inférieur du musée, près des salles de classe. Nous vous recommandons de ne pas y laisser d'objets de valeur.

Signalez le 988-0626 ou écrivez-nous à [programs@manitobamuseum.ca](mailto:programs@manitobamuseum.ca) si nous pouvons vous être utiles dans la préparation d'activités liées à votre visite ou si vous avez des questions, des suggestions ou autres.

Bonne visite !

Les programmes scolaires sont subventionnés par:



la parfaite alliance communautaire™  
LA GREAT-WEST | LONDON LIFE

## LE PROGRAMME : 4<sup>e</sup> année (1 heure)

Vos élèves étudieront des échantillons de roches, de minéraux et de fossiles, dont ils pourront toucher certains, pour s'instruire sur la géologie du Manitoba. Les caractéristiques des roches et les propriétés des minéraux seront examinées dans le contexte de leur application pratique.

### LE PROGRAMME :

Vos élèves seront divisés en deux groupes pour une tournée d'une heure des expositions de roches, de minéraux et de fossiles dans le Musée. La tournée est complétée par l'étude pratique d'échantillons liés à ceux des expositions.

### SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- Faites des copies du *mot-croisé* et faites-le faire à vos élèves. Discutez des nouveaux mots de vocabulaire.
- Apprenez le vocabulaire utilisé pour décrire les propriétés des minéraux et les caractéristiques des roches.
- Apportez des échantillons de roches à l'école et essayez de les classer et de les identifier.
- Pour illustrer l'importance des roches et des minéraux dans notre vie, identifiez des objets ménagers qui font partie de la vie quotidienne et qui ont été fabriqués à partir d'une roche (ex. : bijoux, assiettes, coutellerie, briques, ciment, vitre, automobiles, téléviseurs).

### SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE SUIVI

- Pour faire la démonstration du cristal et du tirage de cristal, faites grossir des cristaux de sel. Mélangez 3 cuillères à soupe de sel dans une tasse d'eau tiède jusqu'à ce que le sel soit complètement dissous. Versez le tout dans une poêle peu profonde. Placez la poêle dans un endroit chaud où l'eau pourra s'évaporer. Après quelques jours, vous trouverez de petits cristaux de sel blanc sur le rebord de la poêle. Examinez ces cristaux à la loupe : ils devraient être de forme cubique puisque le sel (halite) appartient au système de cristaux cubiques ou isométriques. Les cristaux alumineux sont également faciles à faire grossir et ils deviennent plus gros que les cristaux cubiques ou isométriques.
- Visitez Little Mountain Park et Stonewall Quarry Park, où on peut trouver des fossiles. Recherchez des fossiles dans le calcaire dolomitique de Tyndall utilisé dans la construction des édifices locaux tels que ce musée, l'hôtel de ville de Winnipeg, le palais législatif, etc.



# Les roches, les minéraux et les fossiles

C S P P E X D E K B E P L R K E  
 C A E R H T T I A E R I A E B R  
 É C R T O S I S Q H T E R N M U  
 P R C A I P A N S C S R É G A Y  
 Y V O H C L R M A O U R N I R A  
 R Z C S T T O I G R L E I T G R  
 I S U E I K É R É A G C M A I E  
 T Q D Z G O K R P T M A O R L X  
 E N S S I E N G I O E L U G E T  
 O R G A N I S M E S C C H É V I  
 M A R B R E É N G I T A L J X N  
 E C M E R I A T N E M I D É S C  
 E L I S S O F J N V E R Q D B T  
 Z T R A U Q G Y P S E E G U C E  
 T D F T J Y J A V Y G X T W E U  
 T E X T U R E O D V T P V R N M

ARGILE  
 BASALTE  
 CARACTÉRISTIQUE  
 COPROLITES  
 ÉGRATIGNER  
 ÉROSION  
 EXTINCTE  
 FOSSILE  
 GNEISS  
 GRANITE  
 GYPSE  
 IGNÉE  
 LUSTRE

MAGMA  
 MARBRE  
 MINÉRAL  
 ORGANISME  
 PIERRE CALCAIRE  
 PROPRIÉTÉ  
 PYRITE  
 QUARTZ  
 RAYURE  
 ROCHE  
 SCHISTE  
 SÉDIMENTAIRE  
 TEXTURE

## Les roches, les minéraux et les fossiles: Solution

C S P + E + + E + B E P L R + E  
 + A E R + T T + A E R I A E + R  
 É + R T O S I S + H T E R N + U  
 P R + A I P A N + C S R É G A Y  
 Y + O H C L R M A O U R N I R A  
 R + C S T T O I G R L E I T G R  
 I S + E I + É R É A G C M A I E  
 T + + + O + R P T M A + R L X  
 E + S S I E N G I O E L + G E T  
 O R G A N I S M E S C C + É + I  
 M A R B R E É N G I T A + + + N  
 + + + E R I A T N E M I D É S C  
 E L I S S O F + + + R Q + + T  
 Z T R A U Q G Y P S E E + U + E  
 + + + + + + + + + + + + +  
 T E X T U R E + + + + + + + +

(vers la droite, vers  
le bas, direction)

ARGILE(15,4,S)  
 BASALTE(10,1,SW)  
 CARACTÉRISTIQUE(1,1,SE)  
 COPROLITES(11,10,NW)  
 ÉGRATIGNER(14,10,N)  
 ÉROSION(1,3,SE)  
 EXTINCTE(16,7,S)  
 FOSSILE(7,13,W)  
 GNEISS(8,9,W)  
 GRANITE(11,7,NW)  
 GYPSE(7,14,E)  
 IGNÉE(10,11,W)

LUSTRE(11,6,N)  
 MAGMA(11,8,NW)  
 MARBRE(1,11,E)  
 MINÉRAL(13,7,N)  
 ORGANISME(1,10,E)  
 PIERRE CALCAIRE(12,1,S)  
 PROPRIÉTÉ(3,1,SE)  
 PYRITE(1,4,S)  
 QUARTZ(6,14,W)  
 RAYURE(16,6,N)  
 ROCHE(10,6,N)  
 SCHISTE(2,7,NE)  
 SÉDIMENTAIRE(15,12,W)  
 TEXTURE(1,16,E)